

La différenciation pédagogique

Adaptation

L'adaptation est un ajustement ou un aménagement qui apporte un changement dans la façon dont se vit la situation d'apprentissage et d'évaluation pour les élèves ayant des besoins particuliers. Le niveau de difficulté des tâches à réaliser, les exigences et les critères d'évaluation des compétences visées dans le Programme de formation de l'école québécoise ne sont pas modifiés. Une adaptation aide exclusivement l'élève qui l'utilise. Par exemple, grossir la police de caractère ou présenter les textes sur un papier bleu ou chamois peut être très bénéfique à l'élève dyslexique. **Toutes les adaptations doivent être notées dans un plan d'intervention.**

Les contenus

(Ce que l'élève apprend)

Ex. :

- Changement de matériel (support). Par exemple, pour une situation de lecture, l'élève a accès à un texte disponible à l'ordinateur tandis que les autres élèves doivent lire un livre de la bibliothèque.
- Adapter les travaux personnels à la maison. Par exemple, prioriser les apprentissages de base comme la lecture, au détriment d'un devoir.
- Réduire la quantité de problèmes mathématiques traitant d'un même concept
- ...

Les structures

(L'environnement dans lequel se font les apprentissages et l'évaluation)

Ex. :

- Utilisation d'un autre local avec surveillance
- Placer le pupitre loin des endroits passants
- Fractionner la tâche sur plusieurs périodes, la faire le matin plutôt que l'après-midi ou durant une journée pédagogique, accorder plus de temps, permettre des pauses supplémentaires.
- ...

Les processus

(Les moyens avec lesquels se font les apprentissages et l'évaluation)

Ex. :

- Écoute de la situation d'évaluation sur bande sonore (excepté en lecture)
- Réaménagement du texte ; utilisation de gros caractères, aération des documents.
- Transcription mot pour mot des réponses de l'élève par un scribe au moment d'une évaluation en lecture.
- Remettre à l'élève une question à la fois.
- Remettre les textes à l'avance.
- ...

Les productions

(Comment l'élève montre ce qu'il a appris)

Ex. :

- Utilisation régulière de l'ordinateur avec un outil d'aide à la correction
- Utiliser un magnétophone pour enregistrer ses réponses
- ...

Toutes les décisions d'adaptation doivent être prises par une équipe-multi supervisée par la direction.

